

**SILABUS**  
**BAHASA INDONESIA**

Satuan Pendidikan : SMP  
Kelas / Smt : VIII/1

| <b>Kompetensi Dasar</b>   | <b>Materi</b>   | <b>Tujuan Pembelajaran</b>  | <b>Kegiatan Pembelajaran</b>  | <b>Penilaian</b>          | <b>Alokasi Waktu</b> |
|---|---|---|---|---------------------------|----------------------|
| 3.1 Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca | <p>Teks Berita</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian teks berita</li> <li>• Contoh teks berita (tuliskan dan lisan)</li> <li>• Unsur-unsur teks berita</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat mengamati teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca</li> <li>• Siswa dapat mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati teks berita (membanggakan dan memotivasi)</li> <li>• Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi)</li> </ul>                                 | Tes tertulis<br>Penugasan | 2 x 40 menit         |
| 4.1 Menyimpulkan isi berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca dan didengar                  | <p>Teks berita</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ringkasan dan kesimpulan berita</li> <li>• Langkah-langkah menyimpulkan pokok-pokok berita</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat menyebutkan isi berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca dan didengar</li> <li>• Siswa dapat menjelaskan isi berita (membanggakan</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan isi berita (membanggakan dan memotivasi)</li> <li>• Menjelaskan isi berita (membanggakan dan memotivasi)</li> <li>• Menganalisis isi berita (membanggakan</li> </ul> | Praktik                   | 2 x 40 menit         |

|  |   |  |  |                  |                     |
|--|---|--|--|------------------|---------------------|
|  |   | <p>dan memotivasi) yang dibaca dan didengar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat menganalisis isi berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca dan didengar</li> <li>• Siswa dapat menyimpulkan isi berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca dan didengar</li> </ul> | <p>dan memotivasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan isi berita (membanggakan dan memotivasi)</li> </ul>   |                  |                     |
| <p>3.2 Menelaah struktur dan kebahasaan teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Struktur teks berita <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kepala berita (lead)</li> <li>- Tubuh berita</li> <li>- Ekor berita</li> </ul> </li> <li>• Kaidah-kaidah kebahasaan teks berita</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat menyebutkan struktur dan kebahasaan teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca</li> <li>• Siswa dapat menjelaskan struktur dan kebahasaan teks berita (membanggakan dan memotivasi)</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan struktur teks berita (membanggakan dan memotivasi)</li> <li>• Menyebutkan kebahasaan teks berita (membanggakan dan memotivasi)</li> <li>• Menjelaskan struktur dan kebahasaan teks berita (membanggakan dan memotivasi)</li> <li>• Menelaah struktur</li> </ul> | <p>Penugasan</p> | <p>2 x 40 menit</p> |

|   |  |  |   |               |                     |
|---|--|--|---|---------------|---------------------|
|   |  | <p>yang didengar dan dibaca</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat menelaah struktur dan kebahasaan teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca</li> </ul>  | <p>dan kebahasaan teks berita</p>   |               |                     |
| <p>4.2 Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinesik)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cara menulis berita dengan benar</li> <li>• Cara menyampaikan berita dengan baik dan benar</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat merancang data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinesik)</li> <li>• Siswa dapat merancang data dan informasi dalam bentuk berita secara tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merancang data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan</li> <li>• Merancang data dan informasi dalam bentuk berita secara tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan</li> <li>• Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau</li> </ul> | <p>Produk</p> | <p>4 x 40 menit</p> |

|  |  |   |   |                     |                     |
|--|--|---|---|---------------------|---------------------|
|  |  | <p>intonasi, mimik, dan kinesik)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinesik)</li> </ul>   | <p>aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinesik)</p>  |                     |                     |
| <p>3.3 Mengidentifikasi informasi teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian dan contoh teks iklan</li> <li>• Pengertian dan contoh slogan</li> <li>• Pengertian dan contoh poster</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat mengamati teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar</li> <li>• Siswa dapat mengidentifikasi informasi teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) dari berbagai</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar</li> <li>• Mengidentifikasi informasi teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar</li> </ul> | <p>Tes tertulis</p> | <p>2 x 40 menit</p> |

|  |   |  |   |         |              |
|--|---|--|---|---------|--------------|
|  |   | sumber yang dibaca dan didengar  |   |         |              |
| 4.3 Menyimpulkan isi iklan, slogan, atau poster (membanggakan dan memotivasi) dari berbagai sumber | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyimpulan maksud suatu iklan.</li> <li>• Penyimpulan maksud sebuah slogan.</li> <li>• Penyimpulan maksud sebuah poster.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat menyebutkan isi iklan, slogan, atau poster (membanggakan dan memotivasi) dari berbagai sumber</li> <li>• Siswa dapat menjelaskan isi iklan, slogan, atau poster (membanggakan dan memotivasi) dari berbagai sumber</li> <li>• Siswa dapat membandingkan isi iklan, slogan, atau poster (membanggakan dan memotivasi) dari berbagai sumber</li> <li>• Siswa dapat menyimpulkan isi iklan, slogan, atau poster (membanggakan dan memotivasi)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan isi iklan, slogan, atau poster (membanggakan dan memotivasi)</li> <li>• Menjelaskan isi iklan, slogan, atau poster (membanggakan dan memotivasi)</li> <li>• Membandingkan isi iklan, slogan, atau poster (membanggakan dan memotivasi)</li> <li>• Menyimpulkan isi iklan, slogan, atau poster (membanggakan dan memotivasi)</li> </ul> | Praktik | 2 x 40 menit |

|   |   |  |  |           |              |
|---|---|--|--|-----------|--------------|
|   |   | dari berbagai sumber   |  |           |              |
| 3.4 Menelaah pola penyajian dan kebahasaan teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pola penyajian iklan, slogan, dan poster</li> <li>• Kebahasaan teks iklan, slogan, dan poster</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat menyebutkan pola penyajian dan kebahasaan teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar</li> <li>• Siswa dapat menjelaskan pola penyajian dan kebahasaan teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar</li> <li>• Siswa dapat menelaah pola penyajian dan kebahasaan teks iklan, slogan, atau poster (yang</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan pola penyajian kebahasaan dan kebahasaan teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi)</li> <li>• Menjelaskan pola penyajian dan kebahasaan teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi)</li> <li>• Menelaah teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi)</li> </ul> | Penugasan | 2 x 40 menit |

|  |   |   |   |                    |              |
|--|---|---|---|--------------------|--------------|
|  |   | membuat bangga dan memotivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar  |   |                    |              |
| 4.4 Menyajikan gagasan, pesan, dan ajakan dalam bentuk iklan, slogan, atau poster secara lisan dan tulis                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cara merancang gagasan, pesan dan ajakan</li> <li>• Cara menyusun gagasan, pesan, dan ajakan menjadi sebuah iklan, slogan, dan poster</li> <li>• Cara menyampaikan gagasan, pesan, dan ajakan dalam bentuk iklan, slogan, atau poster dengan baik dan benar</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat merancang gagasan, pesan, dan ajakan dalam bentuk iklan, slogan, atau poster secara lisan dan tulis</li> <li>• Siswa dapat menyajikan gagasan, pesan, dan ajakan dalam bentuk iklan, slogan, atau poster secara lisan dan tulis</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merancang gagasan, pesan, dan ajakan dalam bentuk iklan, slogan, atau poster secara lisan dan tulis</li> <li>• Menyajikan gagasan, pesan, dan ajakan dalam bentuk iklan, slogan, atau poster secara lisan dan tulis</li> </ul> | Praktik/<br>Produk | 4 x 40 menit |
| 3.5 Mengidentifikasi informasi teks eksposisi berupa artikel ilmiah populer dari koran/majalah) yang didengar dan dibaca | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian teks eksposisi</li> <li>• Unsur-unsur teks eksposisi: gagasan dan fakta-fakta.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat menandai informasi teks eksposisi berupa artikel ilmiah populer dari koran/majalah) yang didengar dan dibaca</li> <li>• Siswa dapat</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menandai informasi dalam teks eksposisi berupa artikel ilmiah populer dari koran/majalah) yang didengar dan dibaca</li> <li>• Mendata informasi teks eksposisi</li> </ul>  | Ter tertulis       | 2 x 40 menit |

|  |   |  |   |         |              |
|--|---|--|---|---------|--------------|
|  |   | mengidentifikasi informasi teks eksposisi berupa artikel ilmiah populer dari koran/majalah) yang didengar dan dibaca   | berupa artikel ilmiah populer dari koran/majalah) yang didengar dan dibaca  |         |              |
| 4.5 Menyimpulkan isi teks eksposisi (artikel ilmiah populer dari koran dan majalah) yang didengar dan dibaca | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simpulan teks eksposisi berdasarkan gagasan utamanya.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat menyebutkan isi teks eksposisi (artikel ilmiah populer dari koran dan majalah) yang didengar dan dibaca</li> <li>• Siswa dapat menerangkan isi teks eksposisi (artikel ilmiah populer dari koran dan majalah) yang didengar dan dibaca</li> <li>• Siswa dapat menyimpulkan isi teks eksposisi (artikel ilmiah populer dari koran dan majalah) yang</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan isi teks eksposisi (artikel ilmiah populer dari koran dan majalah)</li> <li>• Menerangkan isi teks eksposisi (artikel ilmiah populer dari koran dan majalah)</li> <li>• Menyimpulkan isi teks eksposisi (artikel ilmiah populer dari koran dan majalah)</li> </ul> | Praktik | 2 x 40 menit |

|  |   |   |   |                                   |                     |
|--|---|---|---|-----------------------------------|---------------------|
| <p>3.6 Mengidentifikasi struktur, unsur kebahasaan, dan aspek lisan dalam teks eksposisi artikel ilmiah populer (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) yang diperdengarkan atau dibaca</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Struktur teks eksposisi</li> <li>• Kaidah kebahasaan teks eksposisi</li> </ul> | <p>didengar dan dibaca</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat mengamati struktur, unsur kebahasaan, dan aspek lisan dalam teks eksposisi artikel ilmiah populer (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) yang diperdengarkan atau dibaca</li> <li>• Siswa dapat mengidentifikasi struktur, unsur kebahasaan, dan aspek lisan dalam teks eksposisi artikel ilmiah populer (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) yang diperdengarkan atau dibaca</li> <li>•</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati struktur, unsur kebahasaan, dan aspek lisan dalam teks eksposisi artikel ilmiah populer</li> <li>• Mengidentifikasi struktur, unsur kebahasaan, dan aspek lisan dalam teks eksposisi artikel ilmiah populer</li> </ul> | <p>Tes tertulis<br/>Penugasan</p> | <p>2 x 40 menit</p> |
|--|---|---|---|-----------------------------------|---------------------|

|  |   |  |  |                            |                     |
|--|---|--|--|----------------------------|---------------------|
| <p>4.6 Menyajikan gagasan dan pendapat ke dalam bentuk teks eksposisi artikel ilmiah populer (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) secara lisan dan tertulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan aspek lisan</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Langkah-langkah menyusun teks eksposisi</li> <li>• Cara menyajikan teks eksposisi dengan baik</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat merancang gagasan dan pendapat ke dalam bentuk teks eksposisi artikel ilmiah populer (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) secara lisan dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan aspek lisan</li> <li>• Siswa dapat merancang gagasan dan pendapat ke dalam bentuk teks eksposisi artikel ilmiah populer (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) secara tertulis</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merancang gagasan dan pendapat ke dalam bentuk teks eksposisi artikel ilmiah populer dalam bentuk lisan</li> <li>• Merancang gagasan dan pendapat ke dalam bentuk teks eksposisi artikel ilmiah populer secara tertulis</li> <li>• Menyajikan gagasan dan pendapat ke dalam bentuk teks eksposisi artikel ilmiah populer secara lisan dan tertulis</li> </ul> | <p>Praktik/<br/>Produk</p> | <p>4 x 40 menit</p> |
|--|---|--|--|----------------------------|---------------------|

|  |  |   |   |                     |  |
|--|--|---|---|---------------------|--|
|  |  | <p>dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan aspek lisan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat menyajikan gagasan dan pendapat ke dalam bentuk teks eksposisi artikel ilmiah populer (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) secara lisan dan tertulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan aspek lisan</li> </ul> |   |                     |  |
| <p>3.7 Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian teks puisi</li> <li>• Unsur intrinsik teks puisi</li> <li>• Unsur ekstrinsik teks puisi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat mengamati teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca</li> <li>• Siswa dapat mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca</li> <li>• Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan</li> </ul> | <p>Tes tertulis</p> |  |

|  |   | puisi yang diperdengarkan atau dibaca   | atau dibaca   |           |              |
|--|---|---|---|-----------|--------------|
| 4.7 Menyimpulkan unsur-unsur pembangun dan makna teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan unsur-unsur pembangun teks puisi</li> <li>• menyimpulkan isi atau makna teks puisi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat menyebutkan unsur-unsur pembangun dan makna teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca</li> <li>• Siswa dapat menjelaskan unsur-unsur pembangun dan makna teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca</li> <li>• Siswa dapat menyimpulkan unsur-unsur pembangun dan makna teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan unsur-unsur pembangun dan makna teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca</li> <li>• Menjelaskan unsur-unsur pembangun dan makna teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca</li> <li>• Menyimpulkan unsur-unsur pembangun dan makna teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca</li> </ul> | Paktik    | 4 x 40 menit |
| 3.8 Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unsur intrinsik puisi</li> <li>• Unsur ekstrinsik puisi</li> <li>• Unsur lahir (bentuk) puisi</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat menyebutkan unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan,</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan</li> </ul>   | Penugasan | 2 x 40 menit |

|  |   |   |   |                    |              |
|--|---|---|---|--------------------|--------------|
| lain-lain) yang diperdengarkan atau dibaca           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unsur batin (makna) puisi</li> </ul>                         | <p>lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) yang diperdengarkan atau dibaca</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat menjelaskan unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) yang diperdengarkan atau dibaca</li> <li>• Siswa dapat menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) yang diperdengarkan atau dibaca</li> </ul> | <p>lain-lain)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain)</li> <li>• Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain)</li> </ul> |                    |              |
| 4.8 Menyajikan gagasan, perasaan, dan pendapat dalam | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengungkapan gagasan, perasaan, pandangan penulis</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat merancang gagasan,</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merancang gagasan, perasaan, dan pendapat dalam</li> </ul>   | Praktik/<br>Produk | 4 x 40 menit |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
| <p>bentuk teks puisi secara tulis/lisan dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembacaan puisi (ekspresi, lafal, tekanan, intonasi)</li> </ul> | <p>perasaan, dan pendapat dalam bentuk teks puisi secara tulis/lisan dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat menyajikan gagasan, perasaan, dan pendapat dalam bentuk teks puisi secara tulis/lisan dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi</li> </ul> | <p>bentuk teks puisi secara tulis/lisan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyajikan gagasan, perasaan, dan pendapat dalam bentuk puisi secara lisan atau tulis</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|---|--|--|